Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

_____/ Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования «Технология деревообработки».

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283).

Разработчик: преподаватель, Кулаков Алексей Витальевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР),

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3.	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказание первой помощи пострадавшим;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	34
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Чревычайные ситуации.		**38**	**ОК 1- ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.3.**
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1- ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.3.**
	1. Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы бытовой среды» **2.** Составить сообщение по теме: «Возможные чрезвычайные ситуации при работе с ЭВМ» **3.** Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие»	**3**	
Тема 1.2 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1- ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.3.**
	Пожары и их характеристика. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №3. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **4.** Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы бытовой среды при возникновении пожаров» **5.** Составить сообщение по теме «Возникновение пожаров в деревянных и кирпичных строениях и порядок действий»	**2**	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1- ОК 9**
	1. Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие №4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **6.** Разработать и нарисовать схему наиболее оптимального средства коллективной защиты (затраты/качество)	**2**	
Тема 1.4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09**
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся **7.** Ознакомиться со ст. 4 и ст.14 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. и дополн.) для подготовки к ПЗ №5	**1**	
Тема 1.5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1- ОК 9** **ПК 1.1., ПК 1.3.**
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **8.** Ознакомиться с ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изм. и дополн.) и записать номера статей, регламентирующих мероприятия по ПУФ ОЭ **9.** Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме 1.5.	**2**	
Тема 1.6. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01 –ОК 04,** **ОК 06-ОК 08** **ПК 1.1., ПК 1.3.**
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **10.** Составить приоритетную таблицу по свойствам защиты (от лучшего к худшему) средств коллективной ЗНиТ **11.** Подготовить сообщение о эвакуации и рассредоточении персонала объекта экономики (на выбор)	**2**	
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02; ОК 04; ОК 07**
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся **12.** Разобраться в системе ЕДДС Талицкого района. Записать: цели, задачи, приоритеты, контакты. Нарисовать схему взаимодействия с организациями Талицкого района и Свердловской области.	1	
Тема 1.8. Мониторинг и	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02; ОК 04;**

прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	**ОК 07** **ПК 1.1., ПК 1.3.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся **13.** Создать и записать текст для оповещения населения, находящегося дома о действиях в условиях угрозы применения авиации и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	**1**	
Тема 1.9. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01 –ОК 04,** **ОК 06-ОК 08** **ПК 1.1., ПК 1.3.**
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка памятки населению по эвакуации.	2	
	Практическое занятие № 9. Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **14.** Ознакомиться с ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изм. и дополн.) и составить по нему глоссарий. **15.** Составить таблицу-схему организационной структуры гражданской обороны колледжа **16.** Составить таблицу-схему структуры сил ГО Свердловской области **17.** Составить сообщение на тему «Организация эвакуации населения силами ГО муниципалитета»	**4**	
Тема 1.10. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02; ОК 04;** **ОК 07** **ПК 1.1., ПК 1.3.**
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся **18.** Подготовить сообщение на тему: «Как найти и попасть в защитное сооружение»	1	
Раздел 2. Основы военной службы		**24**	**ОК 01 –ОК 04,** **ОК 06-ОК 08**
Тема 2.1. Особенности военной службы	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 02-ОК 04;** **ОК 07**
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №10 О Стратегии национальной безопасности РФ	2	
	Практическое занятие №11. Правовые основы военной службы	2	
	Практическое занятие №12. Состав и структура ВС России	2	
	Практическое занятие №13. Виды и рода войск	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	19. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и записать в тетрадь заголовки и подзаголовки данного Указа. **20.** Исследовать общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и выделить основные разделы устава, без которых устав не действует. Записать выделенное в тетрадь. **21.** Распределить и записать в тетрадь все воинские звания и должности по всем студентам учебной группы. **22.** Подготовить сообщение на тему: «Военно-промышленный комплекс России. Путь от изготовителя до солдата»		
Тема 2.2. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02; ОК 04; ОК 07**
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса в военных учебных центрах (ВУЦ) в образовательных организациях высшего образования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся **23.** Подготовка сообщения на тему «Подготовка офицеров и сержантов запаса по военно-учетным специальностям в ВУЦ при конкретных образовательных организациях высшего образования (на выбор студента)»	**1**	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-ОК 04, ОК 06-ОК 07**
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 14. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
	Практическое занятие № 15. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие №16. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **24.** Подготовка сообщения на тему «Порядок профотбора граждан для поступления в военные учебные заведения» **25.** Записать правила поведения военнослужащих в бою в соответствии с положениями Международного гуманитарного права. **26.** Подготовка сообщения на тему: «История военных парадов России» **27.** Составить таблицу «Тактико-технические характеристики: АК-12, АК-15, М16 (США) в сравнении»	**4**	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-ОК 02, ОК 06-ОК 07**
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся **28.** Подготовка сообщения на тему: «Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС России) 2008—2020	1	

	годов»		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		**6**	**ОК 01 –ОК 04, ОК 06-ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.3.**
Тема3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавши при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавши при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №17. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **29.** Подготовка конспекта на тему: «Инсульт. Симптомы. Алгоритм оказания первой помощи при инсульте». **30.** Подготовка конспекта на тему: «Алгоритм оказания первой помощи при обильных кровотечениях». **31.** Составить таблицу «Состав домашней, рабочей, автомобильной, солдатской аптечек первой помощи»	**3**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2022.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2022.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2022.

5. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2022.

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: - http://window.edu.ru/

2. ОБЖ. Журнал МЧС России. Режим доступа: - http://www.school-obz.org/

3. Сайт Министерства обороны РФ. Режим доступа: - http://mil.ru/
4. Сайт МЧС России. Режим доступа: - http://www.mchs.gov.ru/
5. Информационный портал для военнослужащих. Режим доступа: - http://plan-koncpect.ru/index.php/ognevaiy/
6. Информационно-прововой портал. Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

3.2.3. Дополнительные источники

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2022.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. – Ростов н / Д: Феникс, 2022. – С. 248-266
3. Земан М. Техника наложения повязок. СПб: Питер, 2022. – 208 с.: ил.
4. Конституция РФ (с изм. и дополн.)
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. ФЗ «Об обороне» №61-ФЗ от 31 мая 1996г (с изм. и дополн.)
7. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.98 (с изм. и дополн.)
8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.98 (с изм. и дополн.)
9. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изм. и дополн.)
10. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. и дополн.)
11. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации"(с изм. и дополн.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные	**Критерии оценки:** **письменного/устного опроса:** **Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике. **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Конспекта**: **оценка «отлично»** - выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении письменного /устного опроса -проверка конспектов лекций (выборочно).

мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений. **оценка «хорошо» -** выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно. **оценка «удовлетворительно» -** выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия **Теста:** **оценка «отлично»** - (86 –100)% правильных ответов **оценка «хорошо» -** (71 – 85)% правильных ответов **оценка «удовлетворительно» -** (65 – 70)% правильных ответов **оценка «неудовлетворительно» -** (менее 65)% правильных ответов **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** 1. Критерии оценки выполнения практических заданий. **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:** **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может идентифицировать информацию **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	- тестирование; -оценка качества знаний при выполнении студентами практических заданий; - оценка результатов самостоятельной работы студента (докладов, теоретической части проектов, учебных исследований, защите презентаций и т.д.)

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказание первой помощи пострадавшим;	**Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике. **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; -оценка качества выполнения практических заданий

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному

этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.